

401

D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

عصر پنج شنبه

۹۱/۱۱/۱۹



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه روان‌شناسی - کد ۱۱۳۳

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|---------------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱ | متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی | ۳۰ | ۱ | ۳۰ |
| ۲ | آمار و روش تحقیق | ۲۰ | ۳۱ | ۵۰ |
| ۳ | روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی | ۲۰ | ۵۱ | ۷۰ |
| ۴ | روان‌شناسی رشد | ۲۰ | ۷۱ | ۹۰ |
| ۵ | علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی | ۱۵ | ۹۱ | ۱۰۵ |
| ۶ | روان‌شناسی بالینی | ۱۵ | ۱۰۶ | ۱۲۰ |
| ۷ | روان‌شناسی عمومی | ۱۵ | ۱۲۱ | ۱۳۵ |
| ۸ | آزمون‌های شناختی هوش و استعداد | ۱۵ | ۱۳۶ | ۱۵۰ |
| ۹ | روان‌سنگی | ۱۵ | ۱۵۱ | ۱۶۵ |
| ۱۰ | روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان | ۲۰ | ۱۶۶ | ۱۸۰ |
| ۱۱ | روان‌شناسی شناختی | ۲۰ | ۱۸۶ | ۲۰۵ |
| ۱۲ | مبانی علوم شناختی | ۱۵ | ۲۰۶ | ۲۲۰ |

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet

PASSAGE 1:

Applied behavior analysis, a set of techniques based on the behavioral principles of operant conditioning, is effective in a range of educational settings. For example, teachers can alter student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for sundry items. Despite the demonstrated efficacy of awards in changing behavior, their use in education has been criticized by proponents of selfdetermination theory, who claim that praise and other rewards undermine intrinsic motivation. There is evidence that tangible rewards decrease intrinsic motivation in specific situations, such as when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior. But the results showing detrimental effects are counterbalanced by evidence that, in other situations, such as when rewards are given for attaining a gradually increasing standard of performance, rewards enhance intrinsic motivation. Many effective therapies have been based on the principles of applied behavior analysis, including pivotal response therapy which is used to treat autism spectrum disorders.

1- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1) Behavioral Perspective in Education | 2) Effective Educational Settings |
| 3) Efficacy of Awards in Behavior | 4) Applied Behavioral Analysis |

2- The expression **operant conditioning** in the 1st and 2nd refers to -----.

- 1) Conditioning in which the desired behavior are followed by a rewarding or reinforcing
- 2) Conditioning based on disorganized association between a behavior and punishment
- 3) Repeated pairing of separate stimuli in order to create an automatic response
- 4) Pairing of the conditioned stimulus with the unconditioned stimulus

3- According to the passage, teachers can ----- student behavior by systematically rewarding students who follow classroom rules with praise, stars, or tokens exchangeable for ----- items.

- 1) preserve - different 2) keep - uniform 3) change - various 4) modify - similar

4- Which of the following is NOT mentioned by the author in the passage?

- 1) Using awards in education is not accepted by opponents of self-determination theory.
- 2) Using awards in education is not accepted by supporters of self-determination theory.
- 3) Awards are effective in changing behavior.
- 4) Awards are successful in reshaping behavior.

5- According to self-determination theory, the praise and other rewards ----- motivation.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) weakens external | 2) weakens inherent |
| 3) strengthens inherent | 4) strengthens external |

6- One can infer from the passage that when the student already has a high level of intrinsic motivation to perform the goal behavior, -----.

- 1) his incentive to study more will increase
- 2) his stimulus to study more will intensify
- 3) touchable rewards reduce his intrinsic motivation
- 4) touchable rewards strengthen his intrinsic motivation

7- If the author is right, then rewards ----- intrinsic motivation in case they are given for ----- a gradually increasing standard of performance.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) strengthen – obtaining | 2) strengthen - avoiding |
| 3) weaken - confronting | 4) weaken - acquiring |

PASSAGE 2:

Two fundamental assumptions that underlie formal education systems are that students (a) retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) can apply them in situations outside the classroom. But are these assumptions accurate? Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a considerable portion is retained for many years and long-term retention is strongly dependent on the initial level of mastery. One study found that university students who took a child development course and attained high grades showed, when tested ten years later, average retention scores of about 30%, whereas those who obtained moderate or lower grades showed average retention scores of about 20%. There is much less consensus on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings, and how such transfer occurs. Some psychologists claim that research evidence for this type of *far transfer* is scarce, while others claim there is abundant evidence of

far transfer in specific domains. Several perspectives have been established within which the theories of learning used in educational psychology are formed and contested. These include behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism.

8- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) Knowledge Acquired in School | 2) Learning and Cognition |
| 3) Formal Education Systems | 4) Long-term Retention |

9- According to the passage, formal education systems -----: (a) the students should retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) the students should be able to apply them in situations outside the classroom.

- | | |
|--|---|
| 1) bring about two essential presuppositions | 2) are based on two minor presuppositions |
| 3) are based on two essential hypotheses | 4) bring about two minor hypotheses |

10- Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a ----- for many years.

- | |
|---|
| 1) great part of the skill is given up |
| 2) great part of the knowledge is preserved |
| 3) trivial portion of the skill is preserved |
| 4) trivial portion of the knowledge is given up |

11- According to the author, long-term retention ----- of mastery.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) depends on the absolute level | 2) relies on the ultimate level |
| 3) depends on the final degree | 4) relies on the early degree |

12- One can infer from the passage that there is ----- about how knowledge obtained in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) no agreement | 2) no disagreement |
| 3) little agreement | 4) little disagreement |

13- Some psychologists claim that research evidence for far transfer is -----, while others claim there is ----- evidence of far transfer in specific domains.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) mean - scarce | 2) bountiful- scarce |
| 3) rare - plentiful | 4) average - plentiful |

14- What does the pronoun *these* in line 14 refer to?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) perspectives | 2) educational forms |
| 3) contested theories | 4) theories of learning |

PASSAGE 3:

Each person has an individual profile of characteristics, abilities and challenges that result from predisposition, learning and development. These manifest as individual differences in intelligence, creativity, cognitive style, motivation and the capacity to process information, communicate, and relate to others. The most prevalent disabilities found among school age children are attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), learning disability, dyslexia, and speech disorder. Less common disabilities include mental retardation, hearing impairment, cerebral palsy, epilepsy, and blindness.

Although theories of intelligence have been discussed by philosophers since Plato, intelligence testing is an invention of educational psychology, and is coincident with the development of that discipline. Continuing debates about the nature of intelligence revolve on whether intelligence can be characterized by a single factor known as general intelligence, multiple factors (e.g., Gardner's theory of multiple intelligences), or whether it can be measured at all. In practice, standardized instruments such as the Stanford-Binet IQ test and the WIse are widely used in economically developed countries to identify children in need of individualized educational treatment. Children classified as gifted are often provided with accelerated or enriched programs. Children with identified deficits may be provided with enhanced education in specific skills such as phonological awareness. In addition to basic abilities, the individual's personality traits are also significant, with people higher in conscientiousness and hope attaining superior academic achievements, even after controlling for intelligence and past performance.

15- What does the passage mainly discuss?

- | |
|---|
| 1) Predisposition, Learning and Development |
| 2) Individual Differences and Disabilities |
| 3) Theories of Intelligence in Philosophy |
| 4) Attention Deficit Hyperactivity Disorder |

16- According to the passage, every individual has a personal description of qualities, capabilities and problems that come from -----, learning and development.

- 1) predilection 2) preparation 3) sensitivity 4) environment

17- One can infer from the passage that people ----- in intelligence, creativity, cognitive style, motivation, etc.

- 1) are similar 2) are distinctive
3) all manifest the same qualities 4) all manifest ordinary features

18- If the author is right, then attention deficit hyperactivity disorder, learning disability and dyslexia are the most ----- found among school age children.

- 1) outstanding diseases 2) excellent disorders
3) occasional diseases 4) common disorders

19- Which of the following is NOT mentioned by the author among the less common defects?

- 1) abnormal development of the intellect 2) paralysis caused by brain damage
3) disabilities in reading and writing 4) disabilities in hearing

20- According to the author, intelligence testing -----.

- 1) and psychology emerged simultaneously
2) has existed since early philosophers like Plato
3) and philosophy appeared simultaneously
4) has existed before early psychologists like Plato

21- One can infer from the passage that the measurability of intelligence is still-----.

- 1) inclusive 2) un-doubtful 3) comprehensive 4) controversial

22- Which of the following is NOT true of instruments like the Stanford-Binet IQ test and the WISe?

- 1) Their main goal is to recognize the children who need educational cure.
2) They are widely accepted instruments to measure intelligence.
3) They are commonly used in economically progressive countries.
4) Their employment in developing countries is disallowed.

23- According to the passage, children ----- are provided with improved education in particular abilities like phonological awareness.

- 1) classified as gifted 2) grouped as talented
3) classified as having deficits 4) grouped as having basic abilities

24- The author finally states that the ----- also important on top of fundamental capabilities.

- 1) person's character is
2) person's conscientiousness is
3) individual's past performances are
4) individual's superior academic achievements are

PASSAGE 4:

In the 1950s and 1960s, largely influenced by the work of German philosopher Martin Heidegger and Danish philosopher Seren Kierkegaard, psychoanalytically trained American psychologist Rollo May pioneered an existential branch of psychology, which included existential psychotherapy, a method of therapy that operates on the belief that inner conflict within a person is due to that individual's confrontation with the givens of existence.

Existential psychologists differed from others often classified as humanistic in their comparatively neutral view of human nature and in their relatively positive assessment of anxiety. Existential psychologists emphasized the humanistic themes of death, free will, and meaning, suggesting that meaning can be shaped by myths, or narrative patterns, and that it can be encouraged by an acceptance of the free will requisite to an authentic, albeit often anxious, regard for death and other future prospects.

Austrian existential psychiatrist Viktor Frankl drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections garnered from his own internment, and he created a variation of existential psychotherapy called logo-therapy, a type of existentialist analysis that focuses on a *will to meaning* (in one's life), as opposed to Adler's Nietzschean doctrine of *will to power* or Freud's *will to pleasure*.

In addition to May and Frankl, Swiss psychoanalyst Ludwig Binswanger and American psychologist George Kelly may be said to belong to the existential school.

25- What does the passage mainly discuss?

- 1) Positive Assessment of Anxiety 2) Humanistic Themes of Death
3) Existentialism in Psychology 4) Meaning's Therapeutic Power

26- Who is the founder of the existential branch of psychology based on the passage?

- 1) Rollo May 2) Viktor Frankl 3) Martin Heidegger 4) Seren Kierkegaard

27- According to the existential psychotherapy, psychological clash within a person ----- existence.

- 1) has resulted in his correspondence with universe
- 2) is because of his congruity with existence
- 3) has resulted in his confrontation with universe
- 4) is because of his conflict with existence

28- How were psychologists classified as humanistic?

- 1) In that they changed humanistic themes like death and free will.
- 2) In that they evaluated anxiety positively.
- 3) In that they regarded human nature as impartial.
- 4) In that they shaped meaning by myths.

29- According to the passage, Austrian psychiatrist drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections -----.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) gathered by his own inspection | 2) collected from his own burial |
| 3) gathered from his own experiment | 4) collected by his own investigation |

30- Which of the following scientists definitely belongs to the existential school based on the passage?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) Viktor Frankl | 2) George Kelly |
| 3) Ludwig Binswanger | 4) Alfred Adler |

آمار و روش تحقیق

۳۱- کدام مورد در ارتباط با مفهوم نظریه صحیح است؟

- (۱) مجموعه‌ای از گفته‌های دانشمندان یک رشته در مورد مسائلی که در آن وجود دارد.
- (۲) مجموعه‌ای از گزاره‌ها که می‌توان در مورد پدیده‌ها ابراز نمود.
- (۳) مجموعه‌ای از قضایای مرتبط با هم که جهت تبیین پدیده‌ها کاربرد دارد.
- (۴) مجموعه‌ای از روابط که هنوز به پذیرش نهایی نرسیده اما منطقی بهنظر می‌رسد.

۳۲- کدام ویژگی منابع مورد استفاده در ادبیات تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- | | |
|------------------|--------------------|
| (۱) دقیق بودن | (۲) مربوط بودن |
| (۳) دست اول بودن | (۴) نو و جدید بودن |

۳۳- کدامیک در انتخاب روش تحقیق ملاک مناسبی نیست؟

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (۱) هدف‌های تحقیق | (۲) ماهیت موضوع |
| (۳) امکانات اجرایی | (۴) روش تحلیل داده‌ها |

۳۴- هدف اصلی و اساسی طرح پژوهشی کدام است؟

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (۱) کنترل واریانس | (۲) پیش‌بینی نتایج پژوهشی |
| (۳) تبیین رابطه بین متغیرها | (۴) اعتباریابی ابزار سنجش متغیرها |

۳۵- در روش تحقیق کیفی

- (۱) پاسخ آزمودنی‌ها مقوله‌بندی می‌شود.
- (۲) گمارش آزمودنی‌ها تصادفی نیست.
- (۳) نمونه‌گیری تصادفی است.

۳۶- متغیر مزاحمی که جهت کنترل، اثر آن در مطالعه بررسی می‌شود کدام است؟

- | | |
|-------------|-----------------|
| (۱) مستقل | (۲) کنترل |
| (۳) پیش‌بین | (۴) تعدیل‌کننده |

۳۷- کدام روش مطالعاتی جز تحقیقات کیفی به حساب می‌آید؟

- | | |
|----------|----------------|
| (۱) طولی | (۲) موردی |
| (۳) عرضی | (۴) زمینه‌یابی |

۳۸- کدام ابزار در مطالعات موردی بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرند؟

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (۱) مصاحبه و پرسشنامه | (۲) پرسشنامه و مشاهده |
|-----------------------|-----------------------|

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (۳) مصاحبه و مشاهده | (۴) پرسشنامه و فرم‌های تحقیق |
|---------------------|------------------------------|

۳۹- وقتی محققی برای تعیین اثر بخشی یک روش تدریس دو گروه را از دو مدرسه انتخاب می‌کند به احتمال زیاد کدام عامل تهدید کننده اعتبار درونی را می‌خواهد کنترل کند؟

- | | |
|------------------------|------------------|
| (۱) افت آزمودنی | (۲) بازگشت آماری |
| (۳) انتشار عمل آزمایشی | (۴) رشد |

۴۰- عمدۀ ترین اشکال تحقیقات علی - مقایسه‌ای کدام است؟

- (۱) گران بودن
- (۲) عدم امکان فرض آزمایی
- (۳) تردید در یافتن علت اصلی پدیده‌ها
- (۴) عدم بیان روابط همبستگی و همخوانی میان متغیرها

۴۱- کدام مورد در روایی ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) تعداد گزینه‌های مربوط به هر سوال
- (۲) وضوح و روشی سوالات
- (۳) تعداد سوالات
- (۴) جالب و جاذب بودن شکل ظاهری پرسشنامه

۴۲- تعریف جامعه آماری به طور روشی از آن جهت اهمیت دارد که:

- (۱) ابزار گردآوری اطلاعات مناسب با جامعه انتخاب می‌شود.
- (۲) حجم نمونه تنها با جامعه آماری اصلی مناسب است.
- (۳) تعریف گروه نمونه را با مشکل مواجه می‌کند.
- (۴) نتایج نهایی پژوهش تنها به جامعه آماری قابل تعمیم است.

۴۳- احتمال رد فرض صفر در کدام آزمون و با کدام سطح معنی‌داری کمتر است؟

- (۱) یک سویه - ۰٪
- (۲) یک سویه - ۵٪
- (۳) دو سویه - ۱٪
- (۴) دو سویه - ۵٪

۴۴- اندازه یا حجم نمونه با کدام فاکتور بیشتر ارتباط دارد؟

- (۱) واریانس جامعه
- (۲) روش مطالعه
- (۳) میانگین جامعه
- (۴) حجم جامعه

۴۵- مهم‌ترین کاربرد آمار توصیفی کدام است؟

- (۱) تلخیص داده‌ها
- (۲) گردآوری اطلاعات
- (۳) تعیین شاخص‌های گرایش به مرکز
- (۴) آزمون فرضیه‌ها

۴۶- توزیع نمرات X دارای واریانس برابر با ۴ می‌باشد. واریانس توزیع $[4 \times (5 - \frac{2X}{4})]$ چقدر است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۳
- (۳) ۱۶
- (۴) ۸

۴۷- اگر توزیع داده‌ها با میانگین ۱۵ دارای کجی مثبت باشد، کدام‌یک از حالت‌ها برای دیگر شاخص‌های مرکزی درست است؟

- (۱) نما کوچک‌تر از ۱۵
- (۲) نما بزرگ‌تر از ۱۵
- (۳) میانه بزرگ‌تر از ۱۵
- (۴) میانه و نما هر دو برابر ۱۵

۴۸- همبستگی میان طول قد و امتیازآوری در بازیکنان حرفة‌ای بسکتبال نسبت به افراد عادی جامعه احتمالا.....

- (۱) کمتر است.
- (۲) بیشتر است.
- (۳) تفاوتی ندارد.
- (۴) یکسان است ولی جهت آن فرق می‌کند.

۴۹- معادل آزمون t مستقل در آزمون‌های پارامتریک، کدام آزمون غیر پارامتریک است؟

- (۱) آزمون نشانه
- (۲) U - مان ویتنی
- (۳) آزمون کروسکال والیس
- (۴) آزمون ویل کاکسون

۵۰- در تجزیه و تحلیل واریانس منظور از MS عبارتست از:

- (۱) واریانس مجموع مجذورات
- (۲) مجموع مجذور انحراف نمرات
- (۳) میانگین نمرات مجذور شده
- (۴) میانگین مجموع مجذور انحراف نمرات از میانگین

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی

۵۱- در کدام اختلال روانی، فرد نسبت به اختلال خود از آگاهی برخوردار است؟

- (۱) هیستری
- (۲) پارانویا
- (۳) روان گستستگی
- (۴) وسوس فکری - عملی

۵۲- الگوی پایدار رفتارهای منفی کارانه، خصومت‌آمیز و گستاخانه در غیاب نقض جدی موازین اجتماعی یا حقوق دیگران ویژگی اصلی کدام اختلال است؟

- (۱) سلوک
- (۲) اختلال ارتباطی
- (۳) شخصیت ضد اجتماعی
- (۴) بی‌اعتنایی مقابله‌ای

۵۳- در کدام اختلال فقدان علاقه به اجتماعی شدن به رفتار اجتماعی اجتنابی در فرد منجر می‌شود؟

- (۱) شخصیت اسکیزوپرید
- (۲) شخصیت وابسته
- (۳) فوبی اجتماعی
- (۴) شخصیت مرزی

۵۴- سوال زیر برای ارزیابی کدام فرآیند روانی در بیماران مبتلا به اختلالات روانی به کار می‌رود؟

«اگر بوی دود در سینما می‌بینم به مشامت برسد، چه اقدامی می‌کنم؟»

- (۱) جهت‌یابی
- (۲) قضاوت
- (۳) حافظه
- (۴) هوش

۵۵- بر مبنای کدام فرضیه در مورد علت به وجود آمدن اسکیزوفرنیا، وقتی کودک پیام‌های متضادی در مورد رفتار، نگرش‌ها و احساس‌ها از جانب والدین خود دریافت می‌کند با علائم سایکوتیک پاسخ می‌دهد؟

- (۱) وابستگی مضاعف
- (۲) دو سویه کاذب
- (۳) گستاخی
- (۴) هیجان ابراز شده

۵۶- در بیماران مبتلا به افسردگی، کدام تغییر منجر به کاهش افسردگی می‌شود؟

- (۱) کاهش خواب REM
- (۲) افزایش خواب REM
- (۳) کاهش زمان نهفتگی REM
- (۴) مصرف مقادیر زیاد ال - تریپتوفان

۵۷- اولین گام در تعیین درمان برای کودک یا نوجوانی که رفتار ضد اجتماعی نشان می‌دهد، کدام است؟

- (۱) درمان اختلالات روانی همایند
- (۲) ارائه تقویت منفی
- (۳) کنترل محیط
- (۴) پاداش برای رفتار مناسب

۵۸- کدام عبارت در مورد اختلال «رت» صحیح است؟

- (۱) هم در پسران و هم دختران دیده می‌شود و شیوع آن در هر دو جنس یکسان است.
- (۲) در پسران دو برابر دختران شیوع دارد.
- (۳) در پسران چهار برابر دختران شیوع دارد.
- (۴) فقط در دختران دیده می‌شود و جز اختلالات فراغی رشد است.

۵۹- گذار از لبخند تعمیم یافته به اضطراب در کدام مرحله از مراحل تحول بهنجار مارگارت ماہلر صورت می‌گیرد؟

- (۱) جدایی
- (۲) همزیستی
- (۳) در خودمانندگی بهنجار
- (۴) تفرد

۶۰- کدام نکته در تشخیص افتراقی «آسپرگر» از «اتیسم» مفید است؟

- (۱) فقدان تاخیر تحول زبان
- (۲) سن شروع پس از ۴ تا ۵ سال
- (۳) اختلال تماس
- (۴) رفتار تکراری

۶۱- قضاوت بالینی در تشخیص کدام دسته از اختلالات کودکان، اهمیت بیشتری دارد؟

- (۱) جسمانی
- (۲) عقب‌مانندگی ذهنی
- (۳) عاطفی و رفتاری
- (۴) ناتوانی‌های یادگیری

۶۲- تصویرسازی ذهنی در افراد نایبینا بیشتر از طریق کدام حس صورت می‌گیرد؟

- (۱) جنبشی و حرکتی
- (۲) لامسه
- (۳) شنوایی
- (۴) لامسه و شنوایی به میزان تقریباً برابر

۶۳- این علائم را در کدام بیماری که همراه با عقب‌مانندگی ذهنی است، می‌توان مشاهده کرد: «نقص بینایی، کمی تonus عضلانی، جثه کودک، ضعف عمومی و در اکثر موارد طول عمر کم»؟

- (۱) تای ساکس
- (۲) کاف
- (۳) لو
- (۴) لش ینهان

۶۴- در سندروم «پاتو» که همراه با عقب‌مانندگی ذهنی است، علت اختلال در کدام کروموزوم است؟

- (۱) هجدۀ
- (۲) سیزده
- (۳) پنج
- (۴) بیست و یک

۶۵- این عبارت توصیف مربوط به کدام نوع فلج مغزی است؟

«وجود آسیب در دست‌ها و پاها دیده می‌شود، ولی شدت آسیب در پاها بیشتر است.»

- (۱) همی پلزیا
- (۲) پاراپلزیا
- (۳) کوادری پلزیا
- (۴) دی پلزیا

۶۶- کدام مورد از ویژگی‌های بارز کودکان تیزهوش است؟

- (۱) ضریب هوشی (IQ) ۱۴۰-۱۳۰
- (۲) خلاقیت
- (۳) ناسازگاری عاطفی

- (۱) ضریب هوشی (IQ) ۱۶۵-۱۴۵

۶۷- کدام بیماری‌ها، ناشی از اختلال در ژن غالب معمولی است که معمولاً همراه با عقب‌ماندگی ذهنی هستند؟

(۱) آنژیوم‌های چهره و مغز - سندروم کروزون ، سندروم ادوارد

(۲) توبیروس اسکلروز - نورو فیبرو ماتوز، سندروم ادوارد

(۳) سندروم ادوارد، توبیروس اسکلروز، سندروم کروزون

(۴) توبیروس اسکلروز، نورو فیبرو ماتوز ، آنژیوم‌های چهره و مغز

۶۸- کدام الگوی رفتاری از ویژگی‌های کودکان دشوار است؟

(۱) معمولاً با دیگران به سختی و خیلی دیر ارتباط برقرار می‌کنند.

(۲) واکنش‌های آنان بیشتر شدید است و حالت منفی دارد.

(۳) هر کاری را که می‌خواهند انجام دهند، آنقدر دنبال می‌کنند تا بالاخره انجام دهند.

(۴) در رفتارهای آنان نظم و ترتیب طبیعی وجود دارد و می‌توان رفتارهای آنان را پیش‌بینی کرد.

۶۹- تفاوت اساسی بین تعریف جدید عقب‌ماندگی ذهنی توسط انجمن عقب‌ماندگی ذهنی آمریکا، در مقایسه با تعاریف قبلی آن کدام است؟

(۱) تاکید بر عملکرد پایین‌تر از متوسط فرد

(۲) تاکید بر ویژگی‌های فردی

۷۰- علت ایجاد‌کننده ناشنوایی انتقالی کدام است؟

(۱) نقش در پرده گوش

(۲) نقش در استخوان‌های سه گانه گوش

(۱) امراض عفونی

(۲) مسمومیت دارویی

روان‌شناسی رشد

۷۱- بیماری‌ای که در راه رفتن غیر عادی و یا از دست دادن توانایی راه رفتن بین ۷ تا ۱۳ سالگی موثر است، چه نام دارد؟

(۱) سندروم مارfan (Marfan) (Huntington) بیماری هانتینگتون

(۲) پلاسیدگی عضلانی داچن (Duchenne) پلاسیدگی عضلانی مارfan (Marfan)

۷۲- در نظر والن، کدام فرآیندهای وهله شخصیت‌گرایی نیست؟

(۱) تضاد و وقفه (۲) فکر مقوله‌ای (۳) تقلید نقش (۴) سن لطف یا دلربایی

۷۳- بر اساس چه نظریه‌ای، شخص به‌گونه‌ای در نظر گرفته می‌شود که در یک نظام پیچیده روابط رشد می‌کند و چندین سطح از محیط اطراف بر او تأثیر می‌گذارند؟

(۱) کردار شناسی (۲) یادگیری اکتشافی (۳) پردازش اطلاعات (۴) سیستم‌های بوم شناختی

۷۴- درباره نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی کدام جمله درست است؟

(۱) همانند سایر نظریه‌پردازان به جنبه‌های زیستی اهمیت می‌دهد.

(۲) در این دیدگاه همه کودکان مراحل رشد یکسانی را پشت سر می‌گذارند.

(۳) این دیدگاه کمتر به نحوه‌ای که فرهنگ، ارزش‌ها و اعتقادات به نسل بعدی منتقل می‌شود، تمرکز دارد.

(۴) کمتر از سایر نظریه‌پردازان بر توانایی کودکان در شکل دادن رشد خودشان تاکید کرده است.

۷۵- کدام نظریه‌پرداز، فلسفه کودک مداری را پایه‌گذاری کرد و معتقد بود که بزرگسالان در همه مراحل رشد باید پذیرای نیازهای کودک باشند؟

(۱) آرنولدگزل (۲) جان لاک (۳) ژان ژاک روسو (۴) ماریا مونته سوری

۷۶- مرکز گریزی و مرکزگرایی در مسیر مراحل رشد، در کدام‌یک از اصول نظام تحول روانی والن مورد توجه قرار گرفته است؟

(۱) اصل غلبه کنشی (۲) اصل تمایز و توحید (۳) اصل عدم پیوستگی (۴) اصل تناوب کنشی

۷۷- طبق نظر هارتمن، دومین مرحله در شکل‌گیری ساخت روانی کدام است؟

(۱) تشکیل موضوع (۲) عدم تمایز (۳) پیش موضوعی (۴) حرکت به سوی استقرار من

- ۷۸- تحول به منزله عامل تفرد مربوط به کدام نظام است؟
- (۱) خبرپردازی
 - (۲) نمایافتنگی
 - (۳) بافتاری
 - (۴) رفتاری‌نگری
- ۷۹- در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی کلبرگ، کودک قوانین را کاملاً ثابت و مطلق در نظر نمی‌گیرد؟
- (۱) لذت‌گرایی نسبی
 - (۲) سوگیری اطاعت و تنبیه
 - (۳) پایداری نظام اجتماعی
 - (۴) سوگیری پسر خوب / دختر خوب
- ۸۰- از نظر پیازه کودکان مراحل تحولی را به ترتیب با چه سرعت و توالی طی می‌کنند؟
- (۱) تحولی متفاوت - ثابت
 - (۲) تحولی یکسان - ثابت
 - (۳) تحول یکسان - متغیر
 - (۴) تحولی متفاوت - متغیر
- ۸۱- در دوران رویانی، بر اثر جابه‌جایی سلوالی چه اتفاقی می‌افتد؟
- (۱) سلوال‌های جدید راهشان را با گذشتן از سلوال‌های قدیمی تر باز نمایند.
 - (۲) سلوال‌های قدیمی راهشان را با گذشتن از سلوال‌های جدیدتر باز می‌کنند.
 - (۳) اولین سلوال متولد شده توسط سلوال‌هایی که بعداً متولد می‌شوند به سمت بیرون رانده می‌شود.
 - (۴) اولین سلوال متولد شده سلوال‌هایی را که بعداً متولد می‌شوند، به سمت بیرون می‌راند.
- ۸۲- فرایندهای «تصور از خود» و «خودستنجی» در نظر اریکسون در چه وله‌ای بیشتر مطرح می‌شوند؟
- (۱) تحقق عمل در برابر احساس خود کهتری
 - (۲) پدیدآورندگی در مقابل راکد ماندگی
 - (۳) احراز هویت در برابر پراکندگی نقش
 - (۴) دیگر آمری در برابر مردم گریزی (انزوا طلبی)
- ۸۳- طبق نظریه پیازه، کدام‌یک از موارد در سنین یک الی چهار ماهگی اتفاق می‌افتد؟
- (۱) تمایز بین وسیله و هدف
 - (۲) تشکیل نخستین عادت‌ها
 - (۳) هماهنگی بین روان بنه‌ها
 - (۴) واکنش دورانی ثانوی
- ۸۴- آنافرودید «گذار از شیرخواری به تعذیه حساب شده» و نیز «گذار از خود میان بین به رفاقت» و نیز «گذار از بدن به بازیچه» و «از بازی به کار» را با چه عنوانی یاد می‌کند؟
- (۱) پیوستار تحولی
 - (۲) پیوستگی تحولی
 - (۳) تحول تفکیک یافته
 - (۴) خطوط تحول
- ۸۵- کدام مورد بر اساس نظر پیازه، در پایان دوره حسی حرکتی، حاصل نمی‌شود؟
- (۱) فعالیت‌های رمزی
 - (۲) زمان
 - (۳) علیت
 - (۴) شی دایم
- ۸۶- در کدام مکانیزم دفاعی؛ «نوجوان به جای آنکه از مقابل کشاننده‌ها بگریزد، رغبت (یا جنبه‌ای انتزاعی) خود را متوجه آن‌ها می‌سازد؟
- (۱) ریاضت طلبی
 - (۲) همسان‌سازی با پرخاشگر
 - (۳) والایی گرایی
- ۸۷- در کدام مرحله از مراحل رشد حسی - حرکتی، کودک واقعه جالبی را که خارج از خودش می‌باشد، کشف و دوباره ایجاد می‌کند؟
- (۱) هماهنگی واکنش‌های دورانی ثانوی
 - (۲) واکنش دورانی اولیه
 - (۳) هماهنگی واکنش‌های دورانی اولیه و ثانوی
- ۸۸- خطای کم گسترانی مصداق (underextension) ناظر بر کاربرد کدام موضوع است؟
- (۱) مصداق محدود برای کلمات جدید
 - (۲) محدود همه کلمات یادگرفته شده
 - (۳) یک کلمه در مورد مجموعه گسترده‌تر اشیا
 - (۴) واژه‌های بسیار محدود برای یک مصداق
- ۸۹- در کدام نظریه، تحول به صورت پیوسته است؟
- (۱) روان تحلیل‌گری
 - (۲) اجتماعی فرهنگی ویگوتسکی
 - (۳) پردازش اطلاعات
- ۹۰- دلهره «ماه هشتم» که دلهره از دست دادن «موضوع» است، در چه وله‌ای حاصل می‌شود؟
- (۱) پیش - موضوعی یا در راه شی
 - (۲) ناموضوعی یا بدون شی
 - (۳) شی لیبیدویی به معنای دقیق کلمه

- ۹۱- بر اساس آیات قرآنی، برخی شرایط مانند احساس خطر و قطع علل مادی، از جمله گرفتار شدن در دریای طوفانی موجب می-شود که:

- (۱) فطرت انسان بیدار شود.
- (۲) انسان دچار یاس و نامیدی شود.
- (۳) انسان برای نجات خود به هر چیزی متول شود.
- (۴) غرور، تکبر و خودخواهی انسان شکسته شود.

- ۹۲- چه کسی رویاها را به چهار نوع متفاوت تقسیم و نیز از رمزی بودن بعضی از آنها سخن گفت؟

- (۱) غزلی
- (۲) کندی
- (۳) فارابی
- (۴) ابن سینا

- ۹۳- در ارتباط با مراتب نفس انسانی از دیدگاه اسلامی (نفس اماره، لوامه و مطمئنه) و سطوح شخصیت از دیدگاه فروید (نهاد، من و فرامن) کدام عبارت درست است؟

- (۱) هر سه سطح شخصیت فروید در سطح نفس اماره جای می‌گیرد.
- (۲) سه مرتبه نفس از دیدگاه اسلامی و فروید بر یکدیگر انتلاق دارند.
- (۳) هیچ ارتباطی بین نفوس اسلامی و سطوح شخصیت فروید وجود ندارد.
- (۴) کاملاً به افراد بستگی دارد، در بعضی ارتباط وجود دارد و در بعضی ارتباط وجود ندارد.

- ۹۴- بنا به نظریه نفس هر چه را که انجام می‌دهد، کم‌کم به همان صورت مصور می‌شود، یعنی با حرکت در مسیر علم، عدل، قسط و قداست واقعاً فرشته می‌شود و بر عکس با حرکت در مسیر زشتی‌ها، بدی‌ها و رذالت‌ها، حقیقتاً حیوانی و یا پست‌تر از آن می‌شود. یعنی تاثیر رفتار بر اخلاق، از «ملکه» فراتر رفته و گوهر وجودی فرد را در برگرفته و متحول می‌سازد.

- (۱) غزلی
- (۲) ابن سینا
- (۳) کندی
- (۴) ملاصدرا

- ۹۵- حکماء مشایی، تشکیک در جوهر را منکر ملاصدرا این نظریه را مطرح ساخت که وجود عینی، حقیقتی تشکیکی و دو مراتب و شدت و ضعف و تقدم و تاخر

- (۱) نبودند - است - نمی‌پذیرد.
- (۲) بودند - است - می‌پذیرد.
- (۳) بودند - نیست - نمی‌پذیرد.
- (۴) بودند - نیست - می‌پذیرد.

- ۹۶- این استدلال از ابن سینا، برای اثبات کدام قوه است؟

باید دانست که قبول اثر با قوه‌ای که اثر را حفظ می‌کند، متفاوت است. مثلاً در آب تامل کنید که در آن قوه قبول نقش و ترسیم هست و قبول شکل می‌کند، اما نمی‌تواند شکل ترسیمی را حفظ کند.

- (۱) اثبات حق مشترک
- (۲) اثبات ادراک حسی
- (۳) قوه خیال یا مصوره
- (۴) اثبات قوه واهمه

- ۹۷- از نظر حکماء مسلمان، برای اجسام کمال وجود ندارد، این کمال خاص اجسام است که باید ابزارهایی هم داشته باشند.

- (۱) صنایع - طبیعی
- (۲) حیوان - انسان
- (۳) بی‌جان - جاندار
- (۴) طبیعی - صنایع

- ۹۸- این سخن حضرت یوسف (ع) در قرآن که: «من نفس خویش را تبرئه نمی‌کنم، به درستی که نفس بسیار به بدی‌ها امر می‌کند، مگر آنکه پروردگارم رحم کند» ناظر به کدام جنبه نفس است؟

- (۱) خطاهای انسانی
- (۲) قلب و باطن آدمی
- (۳) حیات انسانی
- (۴) تمایلات نفسانی

- ۹۹- از دیدگاه ملاصدرا، اگر نفس در ذات خود باشد، لازمه آن کمال فطري و ذاتي نفس و هرگونه نقص و کمبود در آن و در نتیجه، بی‌نیاز از تمام قوا و آلات ادراکی و تحریکی است. در حالی که احتیاج نفس به قوا و آلات، واضح و روشن

- (۱) قدیم - عدم - است
- (۲) حادث - عدم - نیست
- (۳) قدیم - وجود - است
- (۴) حادث - وجود - نیست

- ۱۰۰- بخش اصلی و مرکزی شخصیت انسان است و دارای کارکردهای معرفتی، عاطفی و ارادی است.

- (۱) قلب
- (۲) فطرت
- (۳) عقل عملی
- (۴) عقل نظری

- ۱۰۱- حزن ویژگی غالب کدامیک از مراتب نفس است؟

- (۱) مطمئنه
- (۲) لوامه
- (۳) اماره
- (۴) ملهمه

- ۱۰۲- اصلی‌ترین گرایش عاطفی فطرت چیست؟

- (۱) خیر اخلاقی
- (۲) عشق و پرستش
- (۳) کنگکاوی و حقیقت‌جویی
- (۴) ابداع و خلاقیت

۱۰۳- «انشا روح» بر اساس حرکت جوهری یعنی

- | | |
|---|-----------------------|
| ۱) برآوردن روح از جسم | ۲) ترکیب روح با جسم |
| ۳) برآوردن نفس از روح | ۴) برآوردن روح از نفس |
| ۱۰۴- با توجه به معنی آیه «ولاتکونوا کالذین نسوا اللہ فانسیهم انفسهم» واژه نفس به چه معنی است؟ | |
| ۱) شخص | ۲) ذات الهی |
| ۳) درون انسان | ۴) حقیقت وجود آدمی |
| ۱۰۵- ترکیب نفس و بدن یک ترکیب است. | |
| ۱) انضمامی | ۲) اتحادی |
| ۳) عینی | ۴) خارجی |

روان‌شناسی بالینی

۱۰۶- مهم‌ترین مشکلات موجود در آموزش مهارت‌های اجتماعی به بیماران اسکیزوفرنیایی کدام است؟

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ۱) عدم همکاری بیماران | ۲) عدم سرمشگیری بیماران |
| ۳) تعییم و پایداری آموخته‌ها | ۴) افزایش مدت و فراوانی جلسات |

۱۰۷- کدام روش برای ارزیابی شخصیت اهمیت بیشتری دارد؟

- | | |
|------------------|--------------------------|
| ۱) مصاحبه بالینی | ۲) شرح حال گیری |
| ۳) مشاهده بالینی | ۴) آزمون‌های روان‌شناختی |

۱۰۸- کدام دسته از نظریه‌پردازان به مکانیسم دفاعی دو نیمه کردن بیشترین توجه را نشان داده‌اند؟

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ۱) رفتارگرایان | ۲) روان تحلیل گران |
| ۳) روان‌شناسان فردی | ۴) روان‌شناسان روابط شی |

۱۰۹- در قصه کنیزک و پادشاه در مثنوی مولوی، حکیم با چه روشی نشانی معشوق کنیزک را پیدا می‌کرد؟

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ۱) پسخوراند زیستی | ۲) روان تحلیل گری |
| ۳) تداعی آزاد | ۴) فراشناختی |

۱۱۰- در مورد جنبش روانشناسی کدام عبارت درست است؟

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ۱) تمرکز بر شادی به جای افسردگی | ۲) تمرکز بر عزت نفس به جای عقده حقارت |
|---------------------------------|---------------------------------------|

- | | |
|--|---|
| ۳) تمرکز بر توانمندی‌های شخصی در کنار آسیب‌شناسی روانی | ۴) تمرکز بر توانمندی‌های شخصی به جای آسیب‌شناسی روانی |
|--|---|

۱۱۱- وجه تمایز اختلال اسپرگر و اختلال در خود فرماندهی کدام است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) در اختلال اسپرگر فقدان تاخیر زبان ضروری است. | ۲) در اختلال اسپرگر تاخیر و بدکاری زبان ضروری است. |
| ۳) در هر دو اختلال تاخیر و بدکاری زبان ضروری است. | ۴) در اختلال در خود فرماندهی تاخیر و بدکاری زبان بارز نیست. |

۱۱۲- رویاها در کدام مرحله خواب و با چه مکانیزمی شکل می‌گیرند؟

- | | |
|---|--|
| ۱) مرحله رم که استیل کولین بالا می‌رود. | ۲) مرحله رم که استیل کولین پایین می‌آید. |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| ۳) مرحله امواج بتا که نوراپی نفرین کم می‌شود. | ۴) مرحله امواج دلتا که استیل کولین کم می‌شود. |
|---|---|

۱۱۳- در کدام رویکرد برای درک چگونگی پیدایش و تداوم مشکلات خانواده و زوج‌ها، الگوهای علیت تسلسلی به کار می‌روند، نه

الگوهای خطی؟

- | | |
|---------------|----------------|
| ۱) فردگرایانه | ۲) عمل‌گرایانه |
|---------------|----------------|

۱۱۴- مزیت اصلی مصاحبه ساختار یافته کدام است؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| ۱) بررسی انگیزش‌های زمینه‌ساز و پویایی‌های پنهان | ۲) تشویق خود کاوش‌گری عمیق مراجع |
|--|----------------------------------|

- | | |
|--|--|
| ۳) توصیف جامع رفتارهای واقعی و اندیشه‌های هوشیار | ۴) بررسی اطلاعاتی که در سطح هوشیاری عادی شخص نیستند. |
|--|--|

- ۱۱۵- وقتی در بیماران مبتلا به بی‌اشتهاایی عصبی که سطح فعالیت زیادی دارند، از فعالیت‌های جسمانی به عنوان یک تقویت‌کننده برای افزایش وزن استفاده می‌شود، از کدام اصل یا قانون پیروی می‌شود؟
- (۱) قانون اثر
 - (۲) اصل پریماک
 - (۳) اصل تقویت
 - (۴) قانون منع متقابل
- ۱۱۶- روان تحلیل‌گری، درمان انتخابی برای کدام اختلالات شخصیت است؟
- (۱) مرزی
 - (۲) ضد اجتماعی
 - (۳) اسکیزویید
 - (۴) نمایشی
- ۱۱۷- در صورت پرخاشگری کلامی مراجع نسبت به درمانگر، بهتر است که درمانگر به چه شیوه‌ای رفتار کند؟
- (۱) رام کردن بیمار و ارجاع او به یک متخصص دیگر
 - (۲) مقابله به مثل
 - (۳) قرار دادن خود به عنوان هدفی برای تخلیه هیجانی مراجع
 - (۴) کنار کشیدن از برخورد مستقیم با موضوع و تحلیل دلایل
- ۱۱۸- در کدام نوع اسکیزوفرنی، هذیان‌ها اغلب بر مرگ و تخریب متمرکز است؟
- (۱) آشفته
 - (۲) کاتاتونیک
 - (۳) باقی مانده
 - (۴) پارانوئید
- ۱۱۹- کدام مورد منعکس‌کننده دیدگاه گشتالت درمانگران در زمینه آسیب‌شناسی روانی است؟
- (۱) تقسیم‌بندی بسیار دقیق و سخت تجارب
 - (۲) تقسیم‌بندی مجازی تفکر و احساس
 - (۳) عدم تعمیم تجارب
 - (۴) تقسیم‌بندی من و غیر من
- ۱۲۰- تفاوت دیدگاه آدلر با فروید، در زمیه شخصیت کدام است؟
- (۱) تاکید بر تعارض بین روان و اجتماع
 - (۲) تاکید بر نیروهای درون شخصیت
 - (۳) عدم تاکید بر جنبه‌های اجتماعی رفتار انسان
 - (۴) وحدت و بی‌همتایی شخصیت

روان‌شناسی عمومی

- ۱۲۱- توقف یا رفع محرک خوشایند پس از رویداد رفتار نامطلوب (مثل لغو فرصت تماشای کارتون تلویزیونی برای کودکی که رفتار بد انجام می‌دهد). را چه می‌گویند؟
- (۱) تنبیه مثبت
 - (۲) تنبیه منفی
 - (۳) تقویت منفی
 - (۴) تقویت نخستین منفی
- ۱۲۲- کدام گزینه در ارتباط با کارکرد «تalamous» درست است؟
- (۱) دو نیمکره مخ را به هم ارتباط می‌دهد.
 - (۲) اساساً در هماهنگی حرکات نقش دارد.
 - (۳) ایستگاه تقویت‌کننده اطلاعات حسی وارد به سوی مخ است.
 - (۴) نقش ویژه‌ای در حافظه و سهمی در رفتار هیجانی دارد.
- ۱۲۳- در نظریه شاختر و سینگر بعد از کدام تجربه ذهنی، هیجان ایجاد می‌شود؟
- (۱) ارزیابی شناختی
 - (۲) محرک هیجان
 - (۳) برانگیختگی فیزیولوژیکی
 - (۴) جلوه‌های چهره‌ای هیجان
- ۱۲۴- در نظریه رشد روانی - اجتماعی اریکسون، تنگنای خاص اوایل بزرگسالی کدام است؟
- (۱) صمیمیت در برابر انزوا
 - (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد
 - (۳) کارایی در برابر احساس حقارت
 - (۴) خود پیروی در برابر شک و تردید
- ۱۲۵- عصب احساسی، اطلاعات مربوط به کدام مورد را منتقل می‌کند؟
- (۱) کشیدگی جداره‌های معده
 - (۲) مقدار مواد غذایی داخل معده
 - (۳) تورم یا بادکردگی معده
 - (۴) محتویات مواد غذایی معده
- ۱۲۶- واقع‌بینی در ارزیابی واکنش‌ها و قابلیت‌های خود و تفسیر رویدادهای محیطی، به کدام ملاک بهنجاری مربوط است؟
- (۱) عزت نفس
 - (۲) باروری
 - (۳) خودشناسی
 - (۴) کارآمدی در ادراک
- ۱۲۷- کدام هورمون لوزالمعده باعث تنظیم جریان گلوکز می‌شود؟
- (۱) انسولین - سیتوکین
 - (۲) گلوکاگون - انسولین
 - (۳) گلیکوژن - سیستوکین
 - (۴) گلوکاگون - گلیکوژن
- ۱۲۸- حرکتی که در فیلم‌ها دیده می‌شود، چه نوع حرکتی است؟
- (۱) استروبوسکوپی
 - (۲) القایی
 - (۳) واقعی
 - (۴) روحی

- ۱۲۹- کدام مورد از ویژگی‌های مشترک تمامی دستگاه‌های حسی محسوب می‌گردد؟
 ۱) رمز گردانی حسی ۲) زمان واکنش ۳) انرژی اختصاصی
 ۴) رمز گشایی حسی
- ۱۳۰- طراحی روش‌ها و برنامه‌های تدریس در حوزه کدام رشته تخصصی روان‌شناسی است؟
 ۱) رشد ۲) تطبیقی ۳) تربیتی
 ۴) آموزشگاهی
- ۱۳۱- نخستین اصل حاکم بر رفتار اخلاقی در پژوهش‌های روان‌شناسی کدام است؟
 ۱) رضایت آگاهانه ۲) کمترین احتمال خطر ۳) رعایت حریم خصوصی
 ۴) بیان صادقانه در علم
- ۱۳۲- کدام روان‌شناسان بر این باور بودند که تجربه‌های ادراکی مبتنی بر طرح‌هایی هستند که محرک‌ها و سازمان تجربه، آنها را شکل می‌دهد؟
 ۱) رفتار گرایان ۲) روان‌کلاون ۳) گشتالت گرایان
 ۴) ساخت گرایان
- ۱۳۳- غده هیپوفیز در کدام ساختار منطقه‌های مغز قرار دارد؟
 ۱) پیش مغز ۲) میان مغز ۳) مغز پسین
 ۴) قشر مخ
- ۱۳۴- اصلی‌ترین هورمون جنسی که در رشد تناسلی نقش دارد، کدام است؟
 ۱) استروژن ۲) پروژسترون ۳) آندروژن
 ۴) تستوسترون
- ۱۳۵- در کدام شیوه مراقبه فرد از طریق توجه فعال بر شی وازه یا اندیشه‌ای به دریافت‌های جدید می‌رسد؟
 ۱) یوگا ۲) تمرینات تنفسی ۳) راهگشا
 ۴) مرکز

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

- ۱۳۶- اکثر آزمون‌های هوش، ضرایب هوشی دیپلمه‌ها، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها را خیلی متفاوت نشان نمی‌دهند، بنابراین می‌توانیم بگوییم:
 ۱) هوش با تحصیلات همبستگی مثبت نشان نمی‌دهد.
 ۲) الزاماً افراد با هوش وارد دانشگاه نمی‌شوند.
 ۳) افراد باهوش می‌توانند به دانشگاه راه یابند.
 ۴) اساس پیشرفت تحصیل کودکان انگیزه آن‌هاست.
- ۱۳۷- در هوش هیجانی، منظور از مدیریت رابطه چیست؟
 ۱) به دیگران رابطه صمیمی به وجود آوردن
 ۲) روابط با دیگران را در کنترل داشتن
 ۳) در ایجاد رابطه، به قصد دیگران بی‌بردن
 ۴) توانایی تمیز استعدادها از هوش کلی
- ۱۳۸- هوش کاربردی به چه معناست؟
 ۱) استفاده از هوش برای موفقیت در زندگی
 ۲) توانایی پاسخگویی به آزمون‌های هوش کلی
 ۳) موفقیت در تحلیل و موفقیت در مشاغل بالا
 ۴) توانایی تمیز استعدادها از هوش کلی
- ۱۳۹- کسانی که ادعا کرده بودند، میانگین هوش کلی کشورهای مرفره افت خواهد کرد، استدلالشان چه بوده است؟
 ۱) تلاش طبقه فقیر برای جبران کردن گذشته‌ها
 ۲) پیشرفت سریع تکنولوژی و تنبیل بار آمدن کودکان
 ۳) زاد و ولد زیاد طبقه فقیر و زاد و ولد کم طبقه مرفره
 ۴) عدم تلاش طبقه مرفره به علت عدم احساس نیاز
- ۱۴۰- برای بررسی روابطی محتوایی آزمون‌ها کدام‌یک از شیوه‌های ذیل مطلوب‌تر است؟
 ۱) مقایسه نمرات گروههای شناخته شده متضاد
 ۲) جدول دو بعدی مشخصات آزمون
 ۳) آمیختگی ملاک با استفاده از ملاک‌های مختلف
 ۴) توجه به وضع ظاهری سوالات
- ۱۴۱- در تعیین کدام روابطی آزمون، از افراد خبره نظرخواهی می‌شود؟
 ۱) پیش‌بینی ۲) صوری ۳) سازه
 ۴) ملاکی
- ۱۴۲- از نظر کتل «توانایی درک روابط» به کدام توانایی ذهنی مربوط می‌شود؟
 ۱) هوش متبلور ۲) هوش سیال ۳) هوش B از نظر هب ۴) تفکر واگرا و همگرا
- ۱۴۳- در آزمون چند جنبه شخصیتی MMPI، شاخص K به کدام‌یک از گزینه‌هایی ذیل مرتبط می‌شود یا شباهت دارد؟
 ۱) به مقیاس L شباهت دارد و دقیق‌تر از آن است.
 ۲) به مقیاس HS شباهت دارد و با حساسیت رابطه دارد.
 ۳) به مقیاس F شباهت دارد و برای یکسان‌سازی است.
 ۴) به مقیاس F+L شباهت دارد و برای جداسازی است.

- ۱۴۴- وقتی محقق سعی می‌کند نشان دهد که آزمون جدید او، از لحاظ سنجش سازه، با آزمون معتبر موجود دیگری هماهنگ است، از کدام روای استفاده می‌کند؟
- (۱) ملاکی (۲) همزمان (۳) افتراقی (۴) همگرا
- ۱۴۵- کدام خرده آزمون و کسلر می‌تواند برای اندازه‌گیری تفکر مفهومی مناسب‌تر باشد؟
- (۱) درک و فهم (۲) خزانه لغات (۳) شباهت‌ها (۴) تنظیم تصاویر
- ۱۴۶- در کدام نوع فرافکنی، فرد دیگران را همانند خود معرفی می‌کند تا خود را موجه جلوه دهد؟
- (۱) پالایشی (۲) انعکاسی (۳) تکمیلی (۴) ادراکی
- ۱۴۷- دقیق، درست کار، کمال‌گرا و منظم بودن، جز خصوصیات کدامیک از تیپ‌های شخصیتی هالند است؟
- (۱) قراردادی (C) (۲) واقع‌بین (R) (۳) جستجوگر (I) (۴) اجتماعی (S)
- ۱۴۸- در آزمون رورشاخ، تعداد پاسخ‌های F خالص معرف چیست؟
- (۱) کنترل سایق‌ها و رویداد زندگی (۲) تکانه‌های بازداری نشده هیجانی یا عاطفی (۳) پیوند میان منابع دروس و واقعیت (۴) تغییرپذیری ضربان قلب بالاتر است.
- ۱۴۹- وقتی از کسانی که نمره هوش بالاتری دارند، می‌خواهیم تکلیفی را انجام دهند، کدامیک از تغییرات زیر در آن‌ها به وقوع می‌پیوندد؟
- (۱) هدایت الکترونیکی پوست افزایش می‌یابد. (۲) هدایت الکترونیکی پوست کمتر می‌شود.
- (۳) مردمک چشم‌ها بیشتر باز و بسته می‌شود. (۴) تغییرپذیری ضربان قلب بالاتر می‌رود.
- ۱۵۰- آزمون موزائیک ژیل، از روایی (Validity) بالایی برخوردار است، زیرا:
- (۱) بین نمرات سوالات فرد و زوج همبستگی دیده می‌شود. (۲) بین نتایج افراد مشخص و عادی تفاوت دیده می‌شود.
- (۳) نتایج دو بار اجرا همبستگی بسیار بالا نشان می‌دهند. (۴) بهبود عملکرد در آن با افزایش سن آزمودنی رابطه دارد.

روان‌سنگی

- ۱۵۱- کدام نوع ارزشیابی برای بازخورد جهت اصلاح امر آموزش نقش بیشتری دارد؟
- (۱) تشخیصی (۲) ملاکی (۳) تکوینی (۴) پایانی
- ۱۵۲- کدامیک از موارد در مورد هدف‌های امتحان صحیح نیست؟
- (۱) اصلاح روش تدریس معلم (۲) کمک به یادگیری فراگیران (۳) ایجاد رقابت میان فراگیران
- ۱۵۳- وجود کدام ویژگی در آزمون از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
- (۱) تعداد مناسب گزینه‌ها (۲) کوتاه بودن طول آزمون (۳) روش و واضح بودن سوالات
- ۱۵۴- در کدام حالت گزینه‌های انحرافی سوال برای افراد بی‌اطلاع از جذابیت بیشتری برخوردارند؟
- (۱) مرتب کردن آن‌ها با نظم و الگویی خاص (۲) مرتب کردن آن‌ها به صورت تصادفی (۳) نوشتن آن‌ها بر اساس اشتباہ رایج دانش‌آموزان
- ۱۵۵- کدام گزینه رابطه میان روایی و اعتبار (Reliability) را بهتر بیان می‌کند؟
- (۱) اگر آزمون روا باشد اعتبار نیز دارد. (۲) اعتبار آزمون نسبت به روایی آن اهمیت بیشتری دارد.
- (۳) اگر آزمون اعتبار داشته باشد روایی نیز دارد. (۴) آزمون می‌تواند علی‌رغم نداشتن اعتبار، روایی داشته باشد.
- ۱۵۶- خطای استاندارد برآورد بیشتر تحت تاثیر کدام عامل قرار می‌گیرد؟
- (۱) روایی آزمون (۲) انحراف استاندارد متغیر ملاک (۳) اعتبار آزمون
- ۱۵۷- در کدامیک از حالات از اعتبار (Reliability) یک آزمون کاسته می‌شود؟
- (۱) کم کردن تعداد گزینه‌ها (۲) اجرای آزمون در زمان محدود (۳) طولانی کردن آزمون
- (۴) اجرای آزمون بر روی آزمودنی‌های غیر متجانس

۱۵۸- برای تعیین کدام شواهد مربوط به روایی تدوین فرضیه ضروری است؟

- (۱) سازه (۲) پیش‌بین (۳) همزمان (۴) منطقی

۱۵۹- کدام شاخص به کاربرد «داشتن ابزار در تصمیم‌گیری در مورد موضوع موردنظر» اشاره دارد؟

- (۱) اعتبار (Reliability) (۲) همسانی درونی (۳) تکرارپذیری (۴) روایی

۱۶۰- اگر رتبه درصدی نمره یک فرد در آزمونی که در آن ۸۰ نفر شرکت کرده‌اند برابر با ۵۰ باشد، کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟

(۱) پنجاه نفر از شرکت‌کنندگان از این فرد نمره بیشتری کسب کرده‌اند.

(۲) نمره این فرد از نمره پنجاه نفر از شرکت‌کنندگان بیشتر بوده است.

(۳) این فرد به پنجاه درصد سوالات درست پاسخ داده است.

(۴) این فرد از پنجاه درصد افراد نمره بیشتری کسب کرده است.

۱۶۱- در یک امتحان چهارگزینه‌ای که از ۵۰ سوال تشکیل شده است، دانشآموزی به ۴۶ سوال پاسخ گفته است. در صورتی که

جواب شش سوال صحیح نباشد، نمره اصلاح شده وی با اختساب نمره منفی برای پاسخ‌های غلط چقدر است؟

- (۱) ۳۸ (۲) ۴۰ (۳) ۴۲ (۴) ۴۴

۱۶۲- توزیع پاسخ‌های دو گروه قوی و ضعیف در جدول زیر آمده است، به شرط درست بودن گزینه «ج» دشواری سوال چقدر است؟

| د | ج * | ب | الف | گزینه گروه |
|---|-----|---|-----|---------------|
| ۱ | ۱۰ | ۵ | ۴ | قوی |
| ۱ | ۷ | ۶ | ۶ | ضعیف |

(۱) ۴۲۵ °

(۲) ۰/۰۷۵ °

(۳) ۰/۵ °

(۴) ۰/۸۵ °

۱۶۳- در تبدیل نمرات خام آزمون به میانگین برابر ۵۰ و انحراف معیار برابر ۱۰، کدام حالت رخ می‌دهد؟

(۱) با میانگین قبلی ۵۰ نمره اضافه می‌شود.

(۲) شکل توزیع نمرات تغییر نمی‌کند.

(۳) نمرات شرکت‌کنندگان همگون تر می‌شود.

(۴) افرادی که نمره پایینی در این آزمون داشتند از این تغییر سود بیشتری می‌برند.

۱۶۴- در صورتی که واریانس نمرات خطای مساوی با صفر باشد، کدام یک از موارد درست است؟

$$-1 < \rho_{xx'} < 0 \quad (۱) \quad \rho_{xx'} = 0 \quad (۲) \quad \rho_{xx'} = 1 \quad (۳)$$

۱۶۵- در صورتی که ضریب همبستگی دو نیمه آزمونی مساوی ۰/۰ باشد، ضریب اعتبار آن چقدر است؟

$$0/8 \quad (۱) \quad 0/44 \quad (۲) \quad 0/7 \quad (۳) \quad 0/81 \quad (۴)$$

۱۶۶- در آزمونی ۲۰ سوالی که اعتبار آن مساوی ۰/۸۰ است، طول آزمون باید چند برابر افزایش یابد تا ضریب اعتبار به ۰/۹۰ برسد؟

$$28/4 \quad (۱) \quad 25/5 \quad (۲) \quad 24/7 \quad (۳) \quad 2/25 \quad (۴)$$

۱۶۷- سوالی با کدام ویژگی را برای گنجانیدن در آزمون انتخاب می‌کنید؟

(۱) با سایر سوالات آزمون همبستگی بالایی داشته باشد. (۲) واریانس آن زیاد باشد.

(۳) دشواری آن زیاد ولی واریانس آن کم باشد. (۴) سوال آسانی باشد ولی واریانس بالایی داشته باشد.

۱۶۸- در آزمونی که واریانس آن برابر با ۲۵ و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با ۰/۸۴ است. با ۶۸٪ اطمینان نمره واقعی

فردی که نمره ۷۵ بدست آورده، در کدام محدوده قرار می‌گیرد؟

$$73 - 77 \quad (۱) \quad 65 - 85 \quad (۲) \quad 55 - 95 \quad (۳) \quad 73 - 79 \quad (۴)$$

۱۶۹- در توزیع نرمال چند درصد افراد بالاتر از میانگین به اضافه یک انحراف استاندارد قرار می‌گیرند؟

$$84/4 \quad (۱) \quad 80/3 \quad (۲) \quad 40/2 \quad (۳) \quad 16/1 \quad (۴)$$

۱۷۰- اگر واریانس نمرات واقعی یک آزمون ۲ و واریانس نمرات خطای ۱ باشد، در صورتی که طول آزمون ۲ برابر شود، ضریب اعتبار آزمون چقدر خواهد شد؟

$$0/8 \quad (۱) \quad 0/7 \quad (۲) \quad 0/5 \quad (۳) \quad 0/6 \quad (۴)$$

- ۱۷۱- پدید آمدن نشانگان کورساکوف با کمبود کدامیک از ویتامین‌ها ارتباط دارد؟
 ۱) پیازه ۲) غربه ۳) بادی ۴) بیرونی
- ۱۷۲- هیجان‌های منفی توسط کدام قسمت مغز پردازش می‌شوند؟
 ۱) دستگاه کناری ۲) نیمکره چپ ۳) جسم پینه‌ای ۴) دستگاه راست
- ۱۷۳- کدام عامل موجب اضطراب و راهاندازی مقاومت در نظریه انسان‌نگری می‌گردد؟
 ۱) وقتی ما نسبت به دیگران اظهار نظر مثبت و منفی می‌کنیم.
 ۲) وقتی برداشت فرد از خود با واکنش دیگران سازش دارد.
 ۳) وقتی احساس خود ارزشمندی فرد وابسته به رفتار خاص باشد.
 ۴) وقتی توجه مشیت از حالت مشروط به غیر مشروط تبدیل گردد.
- ۱۷۴- عدم دسترسی فرد به موضوع عشق در نظریه روان تحلیل‌گری با کدام فرآیند همراه است؟
 ۱) سرمایه‌گذاری روانی ۲) توزیع تنفس ۳) سرمایه‌زدایی روانی ۴) آزادسازی انرژی
- ۱۷۵- کدام هیجان توجه فرد را به خود متمرکز می‌کند و مبین نیازمندی فرد به کمک است؟
 ۱) غبطه ۲) عشق ۳) حسادت ۴) غمگینی
- ۱۷۶- کدامیک، موضع توازن‌نگری را مطرح می‌کند و معتقد است تحول شناخت و هیجان مکمل هم و رابطه غیر علی دارند؟
 ۱) پیازه ۲) بالی ۳) لوبی ۴) لازلوس
- ۱۷۷- فاصله مدت زمان اولین رویارویی فرد با محرك تا زمان ارائه پاسخ چه نامیده می‌شود؟
 ۱) تلاش ۲) انتخاب ۳) نهفتگی ۴) پایداری
- ۱۷۸- گری کدام نظام را به عنوان پایه اضطراب در نظر می‌گیرد؟
 ۱) فعال‌سازی رفتاری ۲) جنگ و گریز ۳) بازداری رفتاری
- ۱۷۹- در نظریه میدانی کدام ساخت انرژی رفتار را تامین می‌کند؟
 ۱) گرایشی ۲) موقعیتی ۳) فردی
- ۱۸۰- در نظریه میدانی کدام ساخت انرژی رفتار را تامین می‌کند؟
 ۱) فضای زندگی ۲) سازه پویشی محیط ۳) موقعیت روان‌شناختی
- ۱۸۱- در کدام نظریه کشاننده‌ها در هم ادغام و به موجود زنده نیرو می‌بخشند؟
 ۱) اسناد ۲) رفتاری نگری ۳) انگیزه پیشرفت
- ۱۸۲- بخش پیرامونی کدام سلول به هنگام تابش نور هیپرپلاریزه می‌شود؟
 ۱) مرکز خاموش ۲) مرکز روشن ۳) مخروط‌ها
- ۱۸۳- در کدام حافظه نقش اجسام مخطط اهمیت دارد؟
 ۱) روندی ۲) اخباری ۳) فوری
- ۱۸۴- کدام نوع هذیان از ویژگی روان‌گسیختگی (اسکیزوفرنی) است؟
 ۱) مرجعیت ۲) گناه ۳) نیست انگاری
- ۱۸۵- کدام ساخت در تبدیل طرح و نقشه کرتکس به برنامه حرکتی نقش دارد؟
 ۱) نخاع شوکی ۲) تalamوس ۳) هیپوتalamوس

روان‌شناسی شناختی

- ۱۸۶- کدام دانشمند نقش پیش‌تازی، در ظهور روان‌شناسی شناختی به عنوان یک رشته داشته است؟
 ۱) پیازه ۲) اسکینیر ۳) نیسر ۴) ونت
- ۱۸۷- کدامیک از حوزه‌های علمی در توسعه روان‌شناسی شناختی امروز نقش اساسی داشته است؟
 ۱) فلسفه ۲) ریاضیات و فیزیک ۳) علوم اعصاب ۴) روان‌شناسی عمومی
- ۱۸۸- پردازش پیش‌هشیار مربوط به است.
 ۱) حافظه تصویری ۲) پدیده آمده‌سازی
- ۱۸۹- کدامیک درباره یادزدودگی صحیح است؟
 ۱) زوال شدید حافظه صریح ۲) عدم یادآوری رویدادهای گذشته پس از آسیب مغزی ۳) نام دیگر بیماری آزاریم

۱۹۰- درباره الگوی شبکه معنایی چه می‌توان گفت؟

- (۱) در درک معنا، رویکرد صعودی حاکم است.
- (۲) درک معنا در قالب شبکه ساختار نحوه جملات انجام می‌گیرد.
- (۳) طرح‌واره‌ها و نسخه‌ها در درک معانی واژه‌ها موثرند.
- (۴) دانش به صورت شبکه معنایی سلسله مراتبی، بازنمایی می‌شود.

۱۹۱- درباره اکتساب زبان کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) سرشت و پرورش هر دو در اکتساب زبان نقش دارند.
- (۲) زبان صرفاً از محیط انتقال می‌باشد و جنبه غریزی ندارد.
- (۳) اکتساب زبان در قالب رابطه محرک و پاسخ قابل توجیه است.
- (۴) زبان صرفاً امری فطری و غریزی است و بدون نیاز به محیط کسب می‌گردد.

۱۹۲- رابطه میان زبان و تفکر چگونه رابطه‌ای است؟

- (۱) هر دو یک چیزند.
- (۲) لازم و ملزم یکدیگرند.
- (۳) ابتدا زبان کسب می‌شود، سپس تفکر پدید می‌آید.

۱۹۳- کدام یک بیانگر کنش‌های گفتاری است؟

- (۱) الزامات منطقی گفتار
- (۲) وابسته هر فرد نسبت به گفتار دیگری
- (۴) هدفی که از طریق زبان دنبال می‌شود.

۱۹۴- کدام یک درباره خلاقیت صحیح است؟

- (۱) همان هوش است.
- (۳) تولید چیزی یا اثری اصیل و ارزشمند است.
- (۲) فقط در مورد آثار هنری صادق است.
- (۴) سازه واحدی که در همه وجود دارد و باید فعال شود.

۱۹۵- کاربرد «اتفاق چینی» چیست؟

- (۱) ماشینی برای ترجمه زبان‌های دیگر به زبان چینی
- (۲) امکان نظری ساختن ماشین‌های هوشمند را به اثبات می‌رساند.
- (۳) نشان می‌دهد که واقعاً نمی‌توان ماشین را هوشمند تلقی کرد.
- (۴) وسیله‌ای برای اندازه‌گیری میزان هوش ماشین‌های هوشمند است.

۱۹۶- منحنی «U-شکل» در خصوص مدل‌های توجه، نشان می‌دهد که:

- (۱) پردازش اطلاعات به واسطه ظرفیت مسیر محدود می‌گردد.
- (۲) هرچه از سطح خود ادراکی آگاهی دور می‌شویم، حافظه روشی فعال تر می‌شود.
- (۳) افزایش در برانگیختگی با افزایش سطح کارکرد تا نقطه‌ای مشخص، پیوند دارد.

(۴) همه نشانه‌های حسی که به گیرنده‌های حسی می‌رسند، به نحوی معکوس نشانه‌های حسی بازنمایی ذخیره شده در حافظه را تهییج می‌کند.

۱۹۷- کدام مورد از ویژگی‌های حافظه اپیزودیک نیست؟

- (۱) فاقد ساختار رسمی است.

- (۲) در شکل‌دهی به اساس بازشناسی‌ای رویدادها نقش مهمی دارد.
- (۳) در بردارنده خاطره یک تجربه خاص است.

- (۴) توانمندی مضاعفی در ارایه رویدادهایی که فعلًا حضور ندارند، به شکل درونی دارد.

۱۹۸- مطالعات تاکیستو-سکوبی نشان می‌دهند که:

- (۱) خواننده متن را بر حسب گزاره‌ها و طرح‌واره‌های هدف درک می‌کند.
- (۲) درک و فهم در خواندن عبارتست از فرآیند درک و فهم معنای مطالب مکتوب.
- (۳) حروف و کلمات وقتی بهتر بازشناختی می‌شوند که در یک توالی معنی دار ارائه شوند.
- (۴) اطلاعات پیرامونی به طور بخشی رمزگذاری می‌شود.

۱۹۹- کدام مورد بیانگر مدل والاس در خصوص فرآیند خلاقیت است؟

- (۱) آماده‌سازی ← نهفتگی ← بصیرت ← اثبات
- (۲) رویارویی ← درون‌نگری ← ارزیابی ← تصمیم
- (۳) مساله‌سازی ← آماده‌سازی ← آزمایش ← مساله‌گشایی
- (۴) مقایسه ← بازنمایی ← استقرار ← بینش

۲۰۰- منظور از اصل «طرح گرایی» در مدل ورتایمیر چیست؟

- (۱) تحت شرایط محرک، شکل‌ها تا آنجا که ممکن است، خوب دیده می‌شوند.
- (۲) عناصری که به یک شیوه مشابه از یک گروه بزرگ‌تر تغییر مکان می‌یابند، خود گروه‌بندی جدیدی را ایجاد می‌کنند.
- (۳) در صورتی که همه شرایط برابر باشند، عناصر مشابه در یک ساختار با هم درک می‌شوند.
- (۴) اگر یک سازمان به شکلی خاص ادراک شود، در موارد مشابهی که بلا فاصله در پی آن می‌آید نیز به همان شیوه ادراک می‌شود.

۲۰۱- کدامیک در مورد پتانسیل استراحت غشا صحیح است؟

- (۱) به عملکرد کanal‌های نشتشی وابسته است.
- (۲) مقدار آن در تمام سلول‌های بدن یکسان است.
- (۳) به فعالیت پمپ سدیم - پتانسیم بستگی ندارد.
- (۴) به پتانسیل تعادلی (ترنست) یونی که کمترین نفوذپذیری را دارد، نزدیکتر است.

۲۰۲- در کدام مرحله سنی، استرس می‌تواند تغییرات ساختاری عمدہ در هیپوکامپ ایجاد کند؟

- (۱) بلوغ
- (۲) میانسالی
- (۳) جنینی
- (۴) بزرگسالی

۲۰۳- کدامیک عمل مهاری گابا را بیان می‌کند؟

- (۱) بسته شدن کanal سدیم
- (۲) بسته شدن کanal کلر

۲۰۴- کدام نوع پتانسیل، قابلیت جمع‌پذیری زمانی ندارد؟

- (۱) عمل
- (۲) گیرنده

۲۰۵- میلین باعث می‌شود.

- (۱) افزایش مقاومت غشا
- (۳) کاهش سرعت هدایت

۲۰۶- کدامیک در ثبیت حافظه نقش عمدہ‌ای دارد؟

- (۱) بروکا
- (۲) هیپوکامپ
- (۳) ورنیکه
- (۴) هیپوتalamوس

۲۰۷- میزان در ترکیب CSF در مقایسه با خون است.

- (۱) غلظت یون H^+ - کمتر
- (۲) پروتئین - کمتر
- (۴) گلوكز - بیشتر

۲۰۸- بیمار ۶۰ ساله ای را بستگانش به علت اختلال در بیان و همچنین ادای جملات نامفهوم و بی‌ربط به بیمارستان آورده‌اند.

معایینات عصبی نسان می‌دهد که بیمار قادر به درک فرامین بوده اما در بیان نظرات خود دچار مشکل است. این بیمار احتمالاً دچار کدام اختلال است؟

- (۱) آفازی حسی
- (۲) سندرم کلاور بوکی
- (۳) آفازی حرکتی
- (۴) آسترئوگنوزی

۲۰۹- ساعت بیولوژیک مسئول تغییرات شباهه روزی ACHT، در کدام هسته قرار دارد؟

- (۱) رتیکولار
- (۲) اینترلامینار
- (۳) پاراونتریکولار
- (۴) سوپرا کیاسماتیک هیپوتalamوس

۲۱۰- در استرس‌های هیجانی که فرد پیش‌زمینه ذهنی در مورد آن‌ها ندارد، کدامیک از موارد از مدولای آدرنال بیشتر تر شح می‌شود؟

- (۱) آلدостرون
- (۲) نوراپی نفرین
- (۳) اپی نفرین
- (۴) کورتیکواسترون

۲۱۱- کدام در فرآخوانی اطلاعات نقش دارد؟

- (۱) تalamوس
- (۲) ورنیکه
- (۳) لمبیک
- (۴) بروکا

۲۱۲- پتانسیل عمل در تمام سلول‌های تحریک‌پذیر

- (۱) شکل یکسانی دارد.
- (۲) زمان یکسانی دارد.
- (۳) بدون تغییر شکل انتشار می‌یابد.
- (۴) قابلیت جمع‌پذیری فضایی دارد.

۲۱۳- کدامیک در مورد سیناپس صحیح نیست؟

- (۱) هدایت در سیناپس شیمیایی با تاخیر صورت می‌گیرد.

(۲) در سیناپس شیمیایی ارتباط سیتوپلاسمی بین دو سلول وجود دارد.

- (۳) هدایت در سیناپس‌های الکتریکی دوطرفه می‌باشد.

(۴) تغییرات یون Ca^{+2}, H^+ بر هدایت سیناپس الکتریکی اثر می‌گذارد.

۲۱۴- در منحنی‌های الکتروانسفالوگرام در یک انسان بالغ در حال استراحت و بدون توجه به اطراف و با چشم‌های بسته کدام ریتم

به صورت باز وجود دارد؟

- (۱) آلفا
- (۲) بتا
- (۳) دلتا
- (۴) تتا

- ۲۱۵- کاهش غلظت کدام یون در گیرندهای نورونی باعث فعال شدن گوانیلیل سیکلاز می‌شود؟
- ۱) کلر ۲) سدیم ۳) پتاسیم ۴) کلسیم

مبانی علوم شناختی

- ۲۱۶- مدل ACT-R یا کنترل انطباقی فکر، نوعی شبکه است.
- ۱) معنایی ۲) عصبی مصنوعی ۳) غیرگزارهای ۴) معنایی - گزارهای
- ۲۱۷- کدام عبارت با دیدگاه‌های روان‌شناسان تکاملی همخوانی بیشتری دارد؟
- ۱) همه ویژگی‌های انسان حاصل انبات هستند. ۲) اغلب ساز و کارهای ذهن انسان حاصل سازگاری اجداد ما در دوره پلیستوسن هستند. ۳) توانایی‌های شناختی زنان و مردان یکسان است. ۴) ذهن یک سیستم حل مساله همه منظوره است.
- ۲۱۸- کدام عبارت درباره جملات گفتاری اعلانی صحیح است؟
- ۱) تعهدی را مطرح می‌کنند. ۲) در این جملات گفتار معادل عمل محسوب می‌شود. ۳) عقیده‌ای را به صراحت بیان می‌کنند. ۴) وضعیت روان‌شناسی گوینده را مطرح می‌کنند.
- ۲۱۹- کدام عبارت با دیدگاه دانشمندان علوم شناختی در مورد تصمیم‌گیری همخوانی بیشتری دارد؟
- ۱) فرآیند تصمیم‌گیری، گاهی اوقات بدون علت می‌تواند صورت پذیرد. ۲) تصمیم‌گیری به عنوان فرآیند ذهنی نمی‌تواند بدون علت صورت گیرد. ۳) از مفهوم علیت نمی‌توان برای تبیین فرآیند تصمیم‌گیری استفاده کرد. ۴) شواهد تجربی به طور کامل از سازگار بودن تصمیم‌گیری با مدل جبرگرایی حمایت می‌کند.
- ۲۲۰- کدام عبارت توصیف بهتری در مورد مدل‌های پیوندی ارائه می‌کند؟
- ۱) پردازش به صورت پیمانه‌ای است. ۲) پردازش با انجام تبدیلات مختلف در بازنمایی‌ها صورت می‌گیرد. ۳) رویکرد حل مساله، رویکرد مبتنی بر رفتار است. ۴) پردازش به صورت زنجیره‌ای صورت می‌گیرد.
- ۲۲۱- مطابق نظریه داروین‌گرایی عصبی:
- ۱) وجود پیمانه‌های ذهنی فطری امری پذیرفتنی است. ۲) مدارهای عصبی در خلال تحول فردی امکان گزینش و تکامل دارند. ۳) فطری نگری به شکل مناسب‌تری شکل‌گیری داشت در انسان را تبیین می‌کند. ۴) بسیاری از فرآیندهای شناختی ماهیت ساخت‌افزاری دارند و پیش از تولد شکل گرفته‌اند.
- ۲۲۲- دستور زبان توصیفی کدام حوزه را شامل می‌شود؟
- ۱) معناشناصی ۲) قوانین حاکم بر ساختار کلمات ۳) قوانین زیر بنایی حاکم بر زبان ۴) اصول مربوط به نحو و آرایش کلمات در جمله
- ۲۲۳- کدام عبارت درباره ماهیت پیمانه‌های ذهنی با نظریه پیمانه‌ای ذهن همخوانی ندارد؟
- ۱) ماهیت ساخت‌افزاری دارند. ۲) رمزهای مشترک را پردازش می‌کنند. ۳) از جهت عملکرد مستقل هستند. ۴) عمولاً سریع و خودکار عمل می‌کنند.
- ۲۲۴- کدام مدل نظری توجه، نتوانسته است تبیین مناسبی از پدیده‌های مهمانی شلوغ را ارائه دهد؟
- ۱) صافی برودبنت ۲) چند وجهی توجه ۳) رقیق‌سازی تریسمن ۴) انتخاب حافظه دوچ - نرم
- ۲۲۵- کدام عبارت درباره «فطری نگری» صحیح است؟
- ۱) فطری نگری معادل دقیق خردگرایی است. ۲) جان لاک از بنیان‌گذاران فطری نگری است. ۳) فطری نگری به طبیعت بیش از تربیت اهمیت می‌دهد. ۴) در این دیدگاه، استعاره لوح سفید نشان‌دهنده چیزی است که در طبیعت هم انسان‌ها مشترک است.

۲۲۶- در نظریه‌های سنتی روان‌شناسی شناختی زبان انسانی جز کدام دسته از بازنمایی‌های ذهنی محسوب می‌شود؟

- (۱) دیجیتالی یا نمادین (۲) تصویری (۳) دوگانه (۴) آنالوگ

۲۲۷- دانش ما در مورد شیوه رانندگی بیشتر شامل کدام دسته از باز نمودها یا بازنمایی‌های ذهنی می‌شود؟

- (۱) قوانین (۲) مفاهیم (۳) گزاره‌ها (۴) مصاديق

۲۲۸- کدام مورد در خصوص پردازش شناختی در سطح الگوریتمی یا صوری صحیح است؟

- (۱) انتزاعی ترین سطح پردازش است.

(۲) پردازش الگوریتمی معادل پردازش در سطح سخت‌افزاری است.

(۳) در این سطح پردازش، نمادهای تصویری پردازش می‌شوند.

(۴) الگوریتم‌ها می‌توانند بدون توجه به محتوا و معنای بازنمایی‌ها به اجرا درآیند.

۲۲۹- کدام عبارت درباره گزاره‌ها صحیح نیست؟

(۱) منطق تنها نظامی است که اعمالی روی گزاره‌ها اجرا می‌کند.

(۲) نسبت به مفاهیم، بازنمودهای تخصصی تری دارند.

(۳) به شکل جمله‌ای با زمان حال بیان می‌شوند.

(۴) مفاهیم را به هم پیوند می‌دهند.

۲۳۰- طراحی ماشین‌هایی که هوشمندی آن‌ها از هوشمندی ماشین قابل تشخیص نباشد، جز اهداف کدام دسته از تحقیقات است؟

- (۱) هوش مصنوعی کاربردی (۲) شبیه‌سازی شناختی

- (۳) هوش مصنوعی قوی (۴) علم شناختی محاسباتی

۲۳۱- مهارت حل مساله به استفاده از کدام راهبرد مربوط است؟

- (۱) استفاده از تفکر تحلیل معطوف به هدف (۲) معنی‌دار کردن و طبقه‌بندی کردن مفاهیم

- (۳) خودمدیریتی و خودگردانی (۴) پیدا کردن روابط موجود بین اجزا

۲۳۲- اگر دانش‌آموزان برای فهم بهتر صورت کتبی یا شفاهی مساله، از ترسیم تصویر و اشکال استفاده کنند، این راهبرد در کدام بخش از فرآیند حل مساله به کار می‌رود؟

- (۱) تشخیص مساله (۲) عملی کردن راه حل کشف شده

- (۳) کشف راه حل مساله (۴) بازنمایی مساله

۲۳۳- توانایی بالا در استدلال استقرایی، حل شهودی مسائل، تمرکز بر استدلال فرضیه‌ای - قیاسی در حل مسائل، تأکید بر مشاهده کردن تا عمل کردن در برخورد با موقعیت‌ها به ترتیب نمایانگر ویژگی‌های کدام دسته از سبک‌های یادگیری از نظر کلب است؟

- (۱) واگرا، انطباق یابنده، جذب کننده، همگرا (۲) جذب کننده، واگرا، همگرا، انطباق یابنده

- (۳) همگرا، انطباق یابنده، واگرا، جذب کننده (۴) جذب کننده، انطباق یابنده، همگرا، واگرا

۲۳۴- از نظر منتقدان، تأکید «کالبرگ» در نظریه رشد اخلاقی بر «درک عدالت» به چه دلیل است؟

- (۱) بررسی اخلاقی در جوامع غربی (۲) استفاده از روش همبستگی

- (۳) مصاحبه‌های سازمان‌بافت (۴) استفاده از مردان در تحقیقات

۲۳۵- در نظریه «اتکینوسون+»، کدام گزاره در مورد افراد دارای «انگیزه پیشرفت» صحیح است؟

- (۱) این افراد در مواردی خاص برای موفقیت تلاش می‌کنند.

- (۲) پاداش در فرآیند تلاش برای موفقیت با اهمیت است.

- (۳) نیاز به موفقیت و اجتناب از شکست در همه آن‌ها وجود دارد.

- (۴) موفقیت در حل مسائل آسان برای آن‌ها برانگیزاننده است.

۲۳۶- اکنون که در فرآیند پاسخ‌دهی به این سوالات هستید، به طور دقیق‌تر پاسخ‌ها را از کدام نوع حافظه بازیابی می‌کنید؟

- (۱) روندی (۲) رویدادی (۳) معنای (۴) طرح‌واره‌ای

۲۳۷- نظریه میدانی کرت لوین کدام مورد را تبیین می‌کند؟

- (۱) یادگیری بر اساس مقایسه بین دو محرک

- (۲) نقش انگیزشی تعادل جویی در یادگیری

- (۳) تمایز بین واقعیت عینی و واقعیت روان‌شناختی

- (۴) پویایی‌ها، جامعیت و کلیت واقعیت‌های روان‌شناختی

۲۳۸- حافظه «آشکار» به کدام بخش از حافظه دراز مدت مربوط است؟

- (۱) فعل (۲) زمان و مکان (۳) رویدادها (۴) دانش

- ۲۳۹- نویسنده کتاب: «بازسازی برنامه درسی» که در سال ۱۹۲۴ با استفاده از نظریات اسپنسر، بابیت و دیویی تهیه شده بود، چه کسی است؟
- (۱) نابا (۲) تایلر (۳) چارتز (۴) مک دونالد
- ۲۴۰- در کدامیک از تکنیک‌های نیازمنجی در برنامه‌ریزی درسی دیدگاه صاحب‌نظران بدون حضور آنان مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
- (۱) دلفی (۲) رویداد مهم (۳) درخت خطا (۴) بارش مغزی
- ۲۴۱- از دیدگاه «زايس» برنامه درسی که بهصورت سند مکتوبی با عنوان راهنمای عمل تربیتی تدوین شده است، چه نام دارد؟
- برنامه درسی:
- (۱) پنهان (۲) آموزشی (۳) صریح (۴) خاموش
- ۲۴۲- در برنامه‌ریزی درسی دیدگاه‌های رفتاری با ایده اثربخشی تحت تأثیر کدام نظریه قرار گرفته‌اند؟
- (۱) اساس‌گرایی (۲) مدیریت عملی (۳) شرطی شدن کلاسیک (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۲۴۳- در شرایطی که گروه‌های آموزشی و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها تصمیم‌گیران اصلی برنامه‌های درسی هستند و نهادهای بالاتر صرفاً جهت‌گیری‌های اساسی را مشخص می‌کنند، برنامه درسی غالب در آموزش عالی کشور، از کدام نوع برنامه‌ریزی درسی می‌باشد؟
- (۱) تجویزی (۲) سازگارانه (۳) وفادارانه (۴) ارشادی
- ۲۴۴- فراهم آوردن چشم‌انداز وسیعی برای تفسیر نتایج به ظاهر غیر مرتبط و فرضیه‌سازی برای پاسخ‌گویی به سوالات نو و آزادی عمل برای درک موقعیت‌ها و شرایط پیش‌بینی نشده، همگی از مزایای چه نوع برنامه درسی هستند؟
- (۱) رسمی (۲) پنهان (۳) تجربه شده (۴) اجتماعی
- ۲۴۵- مدل کدام صاحب‌نظر هفت مرحله: «مفهومی ساختن و مشروعیت بخشی به برنامه درسی؛ تشخیص؛ انتخاب محتوا؛ انتخاب تجربه‌های یادگیری؛ اجراء؛ ارزشیابی؛ و نگهداری برنامه» را در بر می‌گیرد؟
- (۱) وین اشتیاق وفاتنی نی (۲) هانکینز (۳) تابا (۴) چارتز